

Candidate Name \_\_\_\_\_

Centre Number	Candidate Number

## EXAMINATIONS COUNCIL OF ZAMBIA

Examination for General Certificate of Education Ordinary Level

# French

# 3016/1

## Paper 1

Wednesday

2 AUGUST 2017

Time: 1 hour 20 minutes

### Instructions to Candidates

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in the question paper.

### Information for Candidates

**Cell phones are not allowed in the examination room.**

MARK GRID	
SECTION A	/10
SECTION B	
Part 1	/5
Part 2	/5
SECTION C	
Part 1	/10
Part 2	/10
Total	/40

**SECTION A: COMPOSITION [10 MARKS]**

**Choose one of the three topics (1, 2 or 3) below and write a composition of between 120 and 150 words.**

**Write the chosen topic number in the space provided before you start writing your composition.**

- 1** Décrivez la maison dans laquelle vous habitez. Référez-vous à ces points.
  - La situation de la maison.
  - Sa grandeur.
  - L'apparence extérieure.
  - Le nombre de chambres.
  - L'année au cours de laquelle elle a été construite etc...
  
- 2** Racontez la dernière fête à laquelle vous avez assisté. Utilisez les idées suivantes: Le jour, le lieu, le nombre de personnes invitées, genre de fête etc
  
- 3** Est-ce que vous aimez la musique? Quelle musique aimez-vous? Pourquoi?

**Write your topic number here .**

Topic number: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**SECTION B: TRANSLATIONS [10 MARKS]**

**PART 1 [5 MARKS]**

**Translate the following from French into English.**

Example: Je vais en ville chaque jour.

Answer: I go to town every day.

**(a)** Je suis enchanté de te voir.

.....  
..... [1]

**(b)** Monsieur et madame Kabuswe nous invitent à l'anniversaire de leur mariage.

.....  
..... [1]

**(c)** J'espère que tu vas bien.

.....  
..... [1]

**(d)** J'attends mes résultats de grade 12.

.....  
..... [1]

**(e)** J'admire ton courage.

.....  
..... [1]

**[5]**

**PART 2 [5 MARKS]**

**Translate the following from English into French**

You keep arriving late at school (1). You can't get up early enough in the morning (2)

And you give several excuses to your teachers (3). The teacher accepts your apologies (4) and tells you to improve (5).

- 1 ..... [1]
  - 2 ..... [1]
  - 3 ..... [1]
  - 4 ..... [1]
  - 5 ..... [1]
- [5]**

**SECTION C: STRUCTURE [20 MARKS]**

**PART 1 : [10 MARKS]**

**SENTENCE TRANSFORMATION**

**Rewrite the following sentences and complete the blanks with the word or words provided.**

**Choose the best answer from the brackets.**

**Example:** **A** Elle allait à l' école, elle a rencontré un lion.  
**B:** En **allant** (aller, allant, allait, allé) à l' école, elle a rencontré un lion.

- 1 **A** Mon chien aime les enfants.  
**B** Les enfants ..... (a aimé, ont aimé, avons aimé, sont aimés) par mon chien.
- 2 **A** Je mange le poisson, le poisson est bon.  
**B** Le poisson ..... (que, qui, dont, quel) je mange est bon.
- 3 **A** Il a employé le couteau et il a éliminé son adversaire.  
**B** ..... (pour, par, puis, car) éliminer son adversaire, il a employé le couteau.
- 4 **A** Madame Kabwe a fini son travail, puis elle est partie.  
**B** Avant de ..... (partir, parti, part, partant) madame Kabwe a fini son travail.
- 5 **A** Claude emploie le vélo pour aller à l'école.  
**B** Claude va à l' école ..... (sur, avec, à, pour) vélo.

**PART 2: CLOZE [10 MARKS]**

**Fill in the missing word by choosing one from the four suggested answers in the brackets.**

La fête \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ (du, de la, des, de l' ) musique n'est pas un festival. C'est \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ (une, un, des, de) grande manifestation populaire, gratuite, \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ (ouvrir, ouvre, ouverte, ouvrons) à tous \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ (les, le, la, du) amateurs ou professionnels.

Chaque \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ (ans, année, en, années), des millions de personnes \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ ( y, en, lui, elle) participent. La fête de la musique propose tous les genres \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ (musicales, musique, musicaux, musiques) et s'adresse à \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ (tout, toute, toutes, tous) les publics pour populariser \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ (la, le, l', les) pratique musicale. Elle permet, aussi, de familiariser jeunes et moins jeunes de toutes conditions sociales à toutes les expressions musicales. Elle \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ (et, es, êtes, est) l' occasion de communiquer en musique.

**Fin**

[gidemy.com](https://gidemy.com)